

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Мир природы и человека»

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» составлена с учетом особенностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями (I вариант, обучающиеся с легкой умственной отсталостью) и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Решением педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебный процесс в Идоп-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утверждённым приказом ГБОУ школа № 613 (приказ № 104 от 21-06-2023).

Рабочая программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой.

На изучение предмета «Мир природы и человека» в 1 дополнительном классе отводится 66 часов в год (2 часа в неделю):

- 1 четверть – 16 часов
- 2 четверть – 15 часов
- 3 четверть – 20 часов
- 4 четверть – 14 часов

Планируемые предметные результаты освоения предмета

«Мир природы и человека»

Минимальный уровень:

- знать и называть времена года;
- узнавать и называть живые и неживые объекты;
- узнавать в природе или на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 3-4 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- называть основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

Достаточный уровень:

- знать и называть времена года;
- различать времена года по их основным признакам;
- уметь различать живые и неживые объекты;
- узнавать в природе и на рисунках деревья и цветы;
- узнавать и называть 5-8 объекта по теме «Овощи и фрукты»;
- отличать птиц от других животных;
- называть и показывать основные части тела человека (голова, руки, ноги, туловище).

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

Название темы	Формы организации/ учебных занятий, применяемые в данной теме/ разделе	Основные виды деятельности
Сезонные изменения в природе	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально- обособленная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом.
Растения и животные в разное время года	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально- обособленная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом.
Неживая природа	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей;

	– индивидуально-обособленная;	– наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом.
Живая природа	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – работа с раздаточным материалом.
Человек	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; – работа с раздаточным материалом.
Дорожная безопасность	– фронтальная; – коллективная (пары сменного состава); – парная; – индивидуально-обособленная;	– слушание объяснений (чтения, рассказа) учителя; – беседа; – слушание выступления (чтения) своих товарищей; – наблюдения за демонстрациями учителя; – разбор проблемных ситуаций; – заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок; – работа с раздаточным материалом.

Учебно - методическое обеспечение:

1. Мир природы и человека. 1 класс. Учебн. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. Программы. В 2-х ч. / Н. Б. Матвеева, И. А. Ярочкина, М. А. Попова, Т. О. Куртова. – 4-е изд.. - М.: «Просвещение», 2020.
2. Методические рекомендации к УМК.
3. Наглядные и дидактические пособия.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека» (66 часов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

№ п.п.	№ четв.	Тема урока	Дата по плану	Дата фактическ ая
1 четверть				
1	1	Введение. Живая и неживая природа. Объекты живой и неживой природы. (Ч.1 – с.3-6)	01.09.2026	
2	2	Земля и Солнце. (Ч.1 – с.7-8)	04.09.2026	
3	3	День и ночь. (Ч.1 – с.9-13)	08.09.2026	
4	4	Сутки. (Ч.1 – с.14-16)	11.09.2026	
5	5	Занятия людей в течение суток. (Ч.1 – с.17-19)	15.09.2026	
6	6	Значение Солнца. (Ч.1 – с.20-22)	18.09.2026	
7	7	Солнце и жизнь растений. (Ч.1 – с.23)	22.09.2026	
8	8	Времена года и их названия. (Ч.1 – с.24-25)	25.09.2026	
9	9	ПДД Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Пешеходные переходы. Дорожные знаки.	29.09.2026	
10	10	Осень. (Ч.1 – с.26-27)	02.10.2026	
11	11	Признаки осени. (Ч.1 – с.28-30)	06.10.2026	
12	12	Составление рассказа об осени по картинке.(Ч.1 – с.30)	09.10.2026	
13	13	Занятия и одежда детей осенью. (Ч.1 – с.31-32)	13.10.2026	
14	14	Дары осени. (Ч.1 – с.32-34)	16.10.2026	
15	15	Осень. Закрепление материала.	20.10.2026	
16	16	Живая природа. Растения. (Ч.2 – с.4-6)	23.10.2026	
2 четверть				
17	1	Строение и сходство растений. (Ч.2 – с.7)	06.11.2026	
18	2	Различие растений. (Ч.2 – с.8-10)	10.11.2026	
19	3	Разнообразие цветов. (Ч.2 – с.11-13)	13.11.2026	
20	4	Семена. (Ч.2 – с.14-15)	17.11.2026	
21	5	Плоды растений. (Ч.2 – с.16-17)	20.11.2026	
22	6	Фрукты. (Ч.2 – с.18-19)	24.11.2026	

23	7	Овощи. (Ч.2 – с.18-19)	27.11.2026	
24	8	Приспособление растений к сезонным изменениям в природе. (Ч.2 – с.20-21)	01.12.2026	
25	9	Приспособление растений к разным условиям жизни. (Ч.2 – с.22-23)	04.12.2026	
26	10	Растения. Обобщающий урок. (Ч.2 – с.24-25)	08.12.2026	
27	11	ПДД Регулируемые перекрестки. Светофор.	11.12.2026	
28	12	Зима. (Ч.1 – с.35-36)	15.12.2026	
29	13	Признаки зимы. (Ч.1 – с.37-40)	18.12.2026	
30	14	Составление рассказа о зиме по опорным знакам. (Ч.1)	22.12.2026	
31	15	Занятия и одежда детей зимой. (Ч.1 – с.41-42)	25.12.2026	
32	16	Зима. Закрепление материала.	29.12.2026	
3 четверть				
33	1	Животные. (Ч.2 – с.26)	12.01.2027	
34	2	Строение и сходство животных. (Ч.2 – с.27)	15.01.2027	
35	3	Различие животных. (Ч.2 – с.28-30)	19.01.2027	
36	4	Детеныши животных. (Ч.2 – с.31-32)	22.01.2027	
37	5	Домашние животные. (Ч.2 – с.33--34)	26.01.2027	
38	6	Дикие животные. (Ч.2 – с.35-36)	29.01.2027	
39	7	Приспособление животных к разным условиям жизни. (Ч.2 – с.37-39)	02.02.2027	
40	8	Приспособление животных к временам года. Заяц. (Ч.2 – с.40)	05.02.2027	
41	9	ПДД. Поездка в автобусе, троллейбусе и в трамвае.	09.02.2027	
42	10	Приспособление животных к временам года. Воробей. (Ч.2 – с.41-42)	12.02.2027	
43	11	Животные. Обобщающий урок. (Ч.2 – с.43)	23.02.2027	
44	12	Весна. (Ч.1 – с.43-44)	26.02.2027	
45	13	Признаки весны. (Ч.1 – с.45-47)	02.03.2027	
46	14	Составление рассказа о весне по картинке. (Ч.1 – с.45-47)	05.03.2027	

47	15	Растения весной. (Ч.1 – с.48-49)	09.03.2027	
48	16	Одежда и занятия детей весной. (Ч.1 – с.50-51)	12.03.2027	
49	17	Весна. Закрепление материала. (Ч.1 – с.43-51)	16.03.2027	
50	18	Человек. Мужчина и женщина. Возраст человека. (Ч.2 – с.44-47)	19.03.2027	
51	19	Части тела человека. Гигиенические навыки. (Ч.2 – с.48-49)	23.03.2027	
52	20	Гигиенические навыки. Закрепление. (Ч.2 – с.50-52)	26.03.2027	
4 четверть				
53	1	Лицо человека. (Ч.2 – с.53-55)	06.04.2027	
54	2	Глаза. Гигиена и защита органов зрения. (Ч.2 – с.56-60)	09.04.2027	
55	3	Уши. Гигиена и защита органов слуха. (Ч.2 – с.61-64)	13.04.2027	
56	4	Нос. Гигиена и защита органов обоняния. (Ч.2 – с.65-68)	16.04.2027	
57	5	Рот. Гигиена и защита органов ротовой полости. (Ч.2 – с.69-73)	20.04.2027	
58	6	Кожа. Гигиена и защита кожи. (Ч.2 – с.74-75,78-79)	23.04.2027	
59	7	Кожа. Правила первой помощи при порезах и ожогах. (Ч.2 – с.76-77)	27.04.2027	
60	8	Осанка. Скелет и мышцы человека. (Ч.2 – с.80-82)	30.04.2027	
61	9	Гигиена органов чувств. Закрепление материала.	04.05.2027	
62	10	Лето. (Ч.1 – с.52-54)	07.05.2027	
63	11	Признаки лета. (Ч. – с.55-58)	11.05.2027	
64	12	ПДД Повторение изученного за год	14.05.2027	
65	13	Одежда и занятия детей летом. (Ч.1 – с.59-60)	18.05.2027	
66	14	Лето. Закрепление материала.	21.05.2027	

